

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА по итогам школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за 2025-2026 учебный год

В соответствии с планом-графиком ВСОКО проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

### Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.
- Вид контроля: тематический, заседание МО, анализ результативности.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2025 года по 24.10.2025 года. В данном этапе принимали участие обучающиеся 4-11-х классов.

Для организации школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады;
- приказами определены время проведения олимпиад, а также наблюдатели в аудитории во время проведения олимпиад;
- проведен инструктаж с наблюдателями в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Участие в школьном этапе ВсОШ добровольное. Это самый массовый этап, который позволяет принять участие каждому обучающемуся, заинтересованному предметом.

Школьный этап ВсОШ по математике, физике, химии, биологии, математике, информатике и астрономии проводился с использованием платформы «Сириус. Курсы» Фонда «Талант и успех». Задания для школьного этапа ВсОШ по остальным предметам составлены муниципальными предметными комиссиями.

Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах. Школьный этап олимпиады прошли 207 человек.

### Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников

Классы	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	Итого
Общее количество обучающихся	40	39	44	34	47	35	17	13	285
	Количество участников								
	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 класс	11 класс	Всего
<b>Предмет:</b>									
Астрономия		26	31	26	31	32	17	12	175
Экология		22	32	24	34	26	12	9	135
Литература		20	32	23	34	25	11	8	153
МХК		19	34	27	36	34	17	12	179
Физика				29	30	31	15	12	117
Английский язык		18	34	27	35	33	17	12	176
Русский язык	40	27	31	21	34	29	17	12	211
ОБЗР		19	31	23	35	24	10	6	148
Химия				14	36	21	11	9	91
Физическая культура		20	28	21	25	24	9	5	132

Биология		23	25	18	24	18	9	10	<b>127</b>
Информатика (робототехника)		15	20	10	20	12	9	8	<b>94</b>
Информатика (программирование)		17	20	8	19	11	9	8	<b>92</b>
Информатика (информационная безопасность)		20	21	15	22	17	10	9	<b>114</b>
Информатика (искусственный интеллект)		20	21	15	22	17	10	9	<b>114</b>
Математика	35	31	29	25	35	24	14	12	<b>205</b>
География		16	20	14	18	17	12	7	<b>104</b>
Право		8	10	12	23	10	9	11	<b>83</b>
История		18	21	19	26	23	11	9	<b>127</b>
Труд		21	26	19	33	20	8	5	<b>132</b>
Экономика		5	8	16	12	17	9	12	<b>79</b>
Обществознание		10	19	21	24	18	11	12	<b>115</b>

### Информация о победителях и призерах ШЭ олимпиады 2025-2026 учебного года

№	Предметы	Общее количество победителей и призеров	Количество победителей	Количество призеров
1.	Астрономия	19	7	12
2.	Экология	20	7	13
3.	Литература	21	9	12
4.	МХК	17	5	12
5.	Физика	20	4	16
6.	Английский язык	22	8	14
7.	Русский язык	30	10	20
8.	ОБЗР	21	7	14
9.	Химия	23	7	16
10.	Физическая культура	34	17	17
11.	Биология	19	5	14
12.	Информатика (робототехника)	5	2	3
13.	Информатика (программирование)	5	0	5
14.	Информатика (информационная безопасность)	9	0	9
15.	Информатика (искусственный интеллект)	4	0	4
16.	Математика	20	5	15
17.	География	8	0	8
18.	Право	10	5	5
19.	История	12	2	10
20.	Труд	14	4	10
21.	Экономика	12	2	7
22.	Обществознание	13	10	3
	<b>итого</b>	<b>355</b>	<b>116</b>	<b>239</b>

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по предметам: русский язык, физкультура. Затруднение вызвали задания олимпиад с использованием платформы «Сириус».

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников показало, что победители и призеры школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали средний уровень усвоения учебного материала. По сравнению с прошлым учебным годом есть некоторое количество обучающихся, имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий. Высок процент обучающихся, не преодолевших 50% порог.

### **Рекомендации:**

1. Направить обучающихся 7–11-х классов из числа победителей и призёров школьного этапа, показавших лучшие результаты, с учетом добровольного согласия учащихся на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

2. Предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в различных этапах предметных олимпиад;

- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

3. Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести детальный анализ олимпиадных работ, рассмотреть результаты анализа на заседаниях предметных ШМО.

2. Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;

- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;

- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности учащихся в различных этапах Всероссийской олимпиады через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Зам. директора по УВР:

Варбанец А.А.